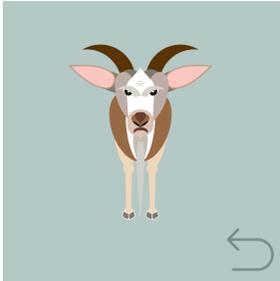


# DEEP LEARNING IN DER KLIMABILDUNG



**Motivation:** Obwohl der Klimawandel als große Herausforderung anerkannt ist, steigen die Emissionen weiter. Trotz des Wissens fehlt der Glaube und die Hoffnung, dass wir die nötigen Veränderungen schaffen können. Doch warum handeln wir nicht, obwohl wir die Bedeutung verstehen? Ein Hauptgrund ist, dass Wissen allein oft nicht zu Verhaltensänderungen führt.

**Lösungsansatz:** Ein positives Bild einer nachhaltigen Zukunft kann helfen, Veränderungen anzustoßen. Virtuelle Figuren ermöglichen es, eine solche Vision direkt zu erleben und die positiven Aspekte einer nachhaltigen Transformation zu verstehen, ohne dass es um Verzicht geht. Dies kann Menschen inspirieren, ihre Einstellungen und Handlungen anzupassen.

**Einsatz von KI:** KI verstärkt dabei das Potenzial. Virtuelle Charaktere schaffen durch individuelle Kommunikation und lernpsychologische Methoden eine aktivierende Interaktion. So werden Nutzer emotional angesprochen, reflektieren ihr Handeln und entwickeln eine hoffnungsvolle Haltung gegenüber den zahlreichen Möglichkeiten im Klimaschutz.



## **Aufgaben im Projekt (Auswahl je nach Interesse an Programmierung möglich):**

- Einführung in die Programmierung mit Unterstützung generativer AI
- Erweiterung/Implementierung einer Chat-basierten Web-App
- Erweiterung/Implementierung eines Servers, der Schnittstellen zur Datenbank und zur AI zur Verfügung stellt
- Definition von Charakteren (ChatGPT Prompting)
- Test der Charaktere auf Konsistenz durch Nutzerstudie und Befragungen im Schulalltag



**Zeitaufwand:** ca. 36 Zeitstunden

**Ansprechpartner:** Andreas Zinnen ([andreas.zinnen@hs-rm.de](mailto:andreas.zinnen@hs-rm.de))

<https://klima-x.museumsstiftung.de>

**Kommentar:** Dieses Projekt ist sowohl für Technikinteressierte (KI, App-Programmierung, Datenbanken) als auch Interessierte im Bereich Umweltbildung (Definition der Charaktere, Evaluierung) interessant.